

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экспериментальной
физики и инновационных
технологий (Ф4_ИФО)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экспериментальной
физики и инновационных
технологий (Ф4_ИФО)**

наименование кафедры

В.А. Орлов

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Оценка инвестиций

Направление подготовки /
специальность 27.03.05 Инноватика 2018г.

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

270000 «УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 27.03.05 Инноватика 2018г.

Программу
составили

канд. техн. наук, Доцент, М.Ю. Харитонова

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины - формирование комплекса знаний в области управления инвестиционной деятельностью современных предприятий, привитие навыков практических расчетов инвестиций и их экономической оценке.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- познакомить бакалавра с основными понятиями и проблемами инвестиционного анализа;
- исследовать организацию процесса подготовки и оценки инвестиционных проектов;
- приобрести навыки в расчете оценки привлекательности инвестиций;
- научить проводить финансовый анализ инвестиций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-8: способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	
Уровень 1	источники и методы финансирования инвестиционной деятельности
Уровень 1	приводить результаты и затраты к единому моменту, с использованием операций компаундирования и дисконтирования
Уровень 1	теоретическими знаниями в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки
ПК-2: способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	
Уровень 1	понятия экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей
Уровень 1	определять будущую стоимость обыкновенного и авансового аннуитета, рассчитывать средневзвешенную стоимость капитала
Уровень 2	рассчитывать критерии оценки инвестиционных проектов; оценить эффективность в прогнозных и дефлированных ценах
Уровень 1	навыками расчета экономической эффективности с учетом продолжительности экономической жизни инвестиционного проекта, риска и инфляции с использованием инструментальных средств

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Управление инновационной деятельностью

Введение в инноватику

Теоретическая инноватика

Управление инновационными проектами

Стратегический менеджмент в инновационных организациях

Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия организации процесса подготовки и оценки инвестиционных проектов	8	16	0	18	ОПК-8 ПК-2
2	Основные методы оценки привлекательности инвестиций	4	10	0	18	ОПК-8 ПК-2
3	Анализ расчетных экономических показателей инвестиций	6	10	0	18	ОПК-8 ПК-2
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основные понятия и проблемы в инвестиционном анализе	2	0	0

2	1	Общая организация процесса подготовки и оценки инвестиционных проектов	2	0	0
3	1	Меры поддержки государством инвестиционных проектов частных инвесторов	2	0	0
4	1	Анализ тенденций развития отраслей	2	0	0
5	2	Основные методы оценки привлекательности инвестиций	2	0	0
6	2	Основные элементы анализа инвестиционных проектов	2	0	0
7	3	Финансовый анализ инвестиций	2	0	0
8	3	Анализ расчетных экономических показателей инвестиций	2	0	0
9	3	Итоговая лекция	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основные понятия и проблемы в инвестиционном анализе. Прямые и портфельные инвестиции. Депозиты и гособлигации, облигации, акции, опционы, фьючерсы.	4	2	0

2	1	Общая организация процесса подготовки и оценки инвестиционных проектов. Этапы подготовки инвестиционной документации. Организация поиска инвестиционных возможностей.	4	2	0
3	1	Меры поддержки государством инвестиционных проектов частных инвесторов. Софинансирование затрат на капитальные вложения, на приобретение нового оборудования, на погашение кредитной ставки	4	2	0
4	1	Анализ тенденций развития отраслей. Подготовка плана строительства. Кадровое обеспечение проекта. Рента и расчет возможности получения рентных доходов	4	2	0
5	2	Основные методы оценки привлекательности инвестиций. Способы оценки конкурирующих инвестиций. Понятие о конкурирующих инвестициях. Взаимоисключающие инвестиции.	4	2	0
6	2	Основные элементы анализа инвестиционных проектов. Предприятие и его окружение. Анализ учредительных документов. Процедура «дью-дилидженс».	6	4	0

7	3	Оценка потребности в финансировании. Организация финансирования инвестиционных проектов. Финансовый анализ инвестиций. Внешние источники финансирования. Реальные опционы. Расчет кэш-фло. Финансовый срок жизни инвестиций. Ликвидационная стоимость	6	2	0
8	3	Анализ расчетных экономических показателей инвестиций. Оценка эффективности участия в проекте для предприятий и акционеров.	4	2	0
Итого			26	18	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лимитовский М. А.	Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках: учебно-практическое пособие	Москва: Юрайт, 2011

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие для студентов вузов по направлению 38.03.02 "Менеджмент"	Москва: ИНФРА -М, 2014
Л1.2	Ример М. И.	Экономическая оценка инвестиций: учебник для бакалавров, специалистов и магистров по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" (+ обучающий курс)	Москва: Питер, 2014
Л1.3	Янковский К.П., Мухарь И.	Организация инвестиционной и инновационной деятельности: учеб. пособие для вузов	Санкт- Петербург: Питер, 2001
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Теплова Т. В.	Инвестиции: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
Л2.2	Колмыкова Т. С.	Инвестиционный анализ: учеб. пособие для вузов	М.: ИНФРА-М, 2013
Л2.3	Лахметкина Н. И.	Инвестиционная стратегия предприятия: учеб. пособие по специальности "Финансы и кредит"	М.: КноРус, 2008
Л2.4	Будник Е. Е.	Модельно-методический инструментарий управления инвестиционным развитием реального сектора экономики: автореферат диссертации ... кандидата экономических наук	Уфа: Б. и., 2010
Л2.5	Валинурова Л. С., Казакова О. Б.	Инвестирование: учебник для студентов вузов по специальности 080503 "Антикризисное управление" и другим экономическим специальностям	Москва: Волтерс Клувер [Wolters Kluwer], 2010
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лимитовский М. А.	Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках: учебно-практическое пособие	Москва: Юрайт, 2011

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
Э2	Российский образовательный портал	http://www.edu.ru
Э3	Интернет-библиотека образовательных	http://www.iqlib.ru

	изданий	
Э4	Университетская информационная система Россия	http://uisrussia.msu.ru
Э5	Система консультант плюс	http://www.consultant.ru
Э6	Энциклопедический ресурс Рубрикон	http://www.rubricon.com
Э7	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
Э8	The European Library	http://www.theeuropeanlibrary.org

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Серьезную помощь в СРС оказывает постоянная работа с электронными учебными пособиями по дисциплине, доступными в полнотекстовом формате, обновлёнными и переработанными. Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и не представляют особенных трудностей при изучении.

Важной составляющей самостоятельной работы является подготовка к семинарским занятиям, в том числе в формах:

- сообщения;
- научного мини-исследования;
- письменного домашнего задания;
- подготовки презентации.

Электронные копии методических разработок по организации учебного процесса при изучении дисциплины (аудиторная и самостоятельная работа студентов) размещены в лабораториях кафедры по соответствующим разделам.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе по дисциплине «Стратегический менеджмент в инновационных организациях» включает: Microsoft Excel, Word, Paint.
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. www.google.ru
9.2.2	2. www.rambler.ru
9.2.3	3. www.yandex.ru
9.2.4	4. www.nigma.ru
9.2.5	5. www.garant.ru Справочно-правовая система

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации дисциплины «Оценка инвестиций» бакалаврской программы включает в себя: лекционные аудитории и помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и библиотеке с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом дисциплины.